



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19 – 21º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 A 30/07/2021**

**4º ANO / 5º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 26 de JULHO à 30 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto, ortografia -NH, -LH;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Tabuada e quebra cabeça;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para recortar os círculos, dobrar e colar no corpo do peixe;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o texto, identificar palavras com -NH, -LH;</li> <li>- Montar o quebra cabeça de acordo com o resultado das tabuadas;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina para recortar os círculos, dobrar e colar no corpo do peixe;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do texto, formação de palavras com -NH/-LH; sequência numérica antecessor/sucessor, adições, montagem do corpo do peixe com círculos.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

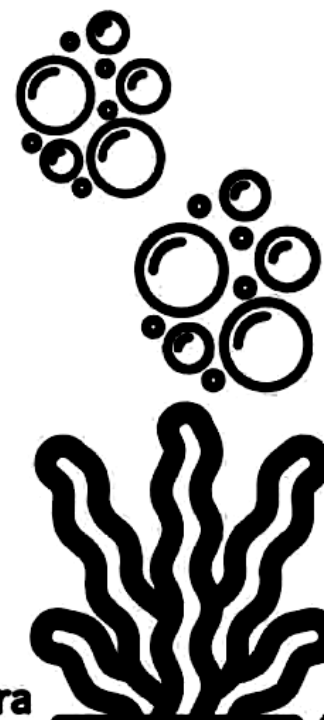
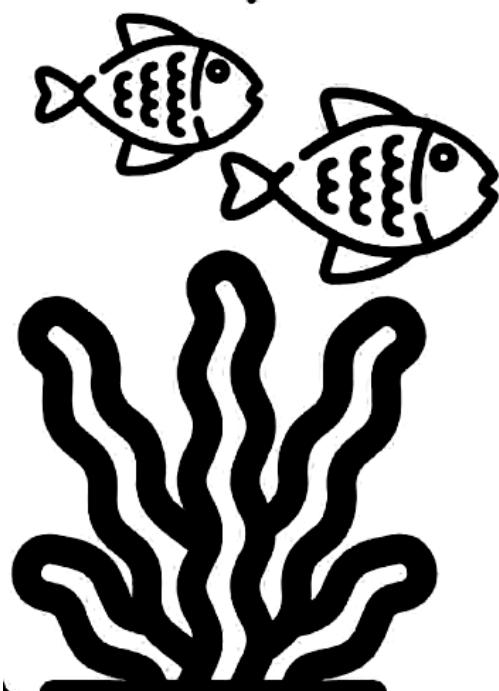
### **O peixinho Bob**

**Bob era um peixinho muito bonito, seu corpinho era tão colorido que parecia brilhar no fundo do mar.**

**Ele estava muito alegre, porque iria participar do concurso: Melhor nadador. O peixinho que melhor nadasse e fizesse acrobacias radicais, iria ganhar um lindo troféu.**

**Todos os dias ele treinava muito, e os outros peixinhos que iam participar também. A competição não seria nada fácil. No dia do concurso, Bob estava muito nervoso, mas quando anunciaram seu nome, ele começou a nadar e fazer acrobacias maravilhosas que nenhum outro peixe conseguia fazer.**

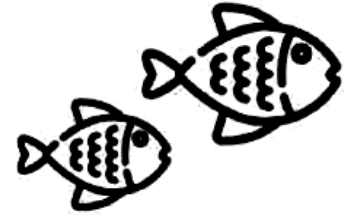
**Bob ganhou o primeiro lugar e ganhou o troféu que ele tanto queria. Bob ficou muito feliz!**



**Eliana Oliveira**



## Compreensão do texto



1. Quem era Bob?

---

2. Por que Bob estava muito alegre?

---

3. Como estava o peixinho no dia do concurso?

---

4. Que prêmio Bob ganhou?

---

5. Copie do texto palavras escritas com LH e NH.

---

---

---

---

---

---

---





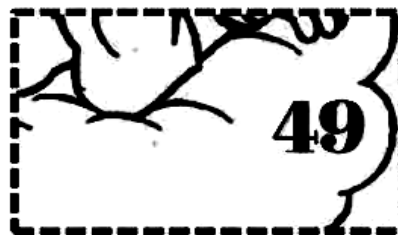
**MATEMÁTICA**

**QUEBRANDO A CABEÇA**  
Atividades Complementares de Estudo – COVID 19

Calcule as multiplicações e cole os resultados no lugar correto:

<b>2 x 2</b>	<b>6 x 2</b>	<b>5 x 5</b>
<b>4 x 5</b>	<b>3 x 7</b>	<b>2 x 9</b>
<b>3 x 5</b>	<b>8 x 4</b>	<b>7 x 7</b>

©Atividades Suzano de Adriana Silva





**PSICOMOTRICIDADE**

VAMOS COMPLETAR O CORPO DO PEIXE COM CÍRCULOS DE ACORDO COM O MODELO E PINTAR O DESENHO.

